

# Hofpraatje

Nieuwsbrief De Werkhof, jaargang 16 nr.7 16 februari 2012

## Schoolfotograaf

Op 27 februari komt de schoolfotograaf 's ochtends bij ons langs. Mochten er nog ouders met broertjes of zusjes van thuis op de foto willen voor familiefoto's, zou het fijn zijn dit meteen in de ochtend te doen. De set prijs is 12 euro voor 4 foto vellen. Er is geen afname verplichting. De familie foto's zijn gratis bij afname van het complete pakket van beide kinderen. De afscheidsfoto van groep 8 is gratis.

## Leerplicht

Hieronder vindt u een bericht van de leerplichtambtenaar wat ook in de kranten heeft gestaan.

Op vrijdag 17 februari, de dag voor de krokusvakantie, bezoekt de leerplichtambtenaar van de gemeente Bunnik alle basisscholen in de gemeente. Het gaat hierbij om de zogenoemde krokusactie, een regionale leerplichtactie om te controleren of er sprake is van luxe verzuim op de scholen. Luxe verzuim houdt in dat kinderen niet naar school gaan om eerder op vakantie te gaan. Omdat luxe verzuim wettelijk niet is toegestaan, controleert de gemeente hier extra op.

Als een leerling vanwege luxe verzuim afwezig is, kan de leerplichtambtenaar een waarschuwing geven en zelfs een boete opleggen. Zowel de scholen als de leerplichtambtenaren hopen door deze actie het aantal gevallen van ongeoorloofd verzuim te beperken. In Nederland is leerplicht naast een plicht gelukkig ook een waarborg voor leerrecht. De leerplichtambtenaar doet trouwens veel meer dan het controleren van ongeoorloofd verzuim. De leerplichtambtenaar is er voor alle ouders en leerlingen met vragen over onderwijs en ook om problemen en knelpunten te bespreken. Verder schrijft de wet voor dat elke jongere de arbeidsmarkt moet betreden met een startkwalificatie op zak. Ook in dit proces kan de leerplichtambtenaar van betekenis zijn.

Voor vragen over dit bericht kunt u terecht bij de directie van de school. Voor vragen over leerplicht kunt u de website van de gemeente Bunnik raadplegen [www.bunnik.nl](http://www.bunnik.nl)

## Begintijd

De laatste tijd merkt het team dat sommige kinderen later dan half negen de klas binnenkomen. Graag willen wij iedereen er aan herinneren dat het de bedoeling is dat de lessen om half negen starten. Zoals eerder is gemeld betekent 5 minuten later starten per dag al gauw dat wij een kleine lesweek op jaarbasis mislopen. Daarnaast willen wij de ouders van de groepen 1 t/m 4 vragen om na het brengen van de kinderen niet meer op het leerplein te blijven, maar eventuele gesprekken voort te zetten in de hal of buiten. Ook is het niet de bedoeling om kleine broertjes of zusjes te laten spelen met de materialen op het leerplein. Wij merken dat deze dingen niet bevorderlijk zijn voor een rustige start van de dag in de klas. Wij willen iedereen alvast bedanken voor de medewerking.

## Welkom

De laatste paar maanden hebben wij enkele kinderen mogen verwelkomen op school. Lieke, Willemijn, Sophie en Rowin, nogmaals van harte welkom op De Werkhof!

## De Werkhof voor Afrika

Van 20 maart tot 19 april starten wij het schoolproject dat ons leert over Afrika. Verdere informatie volgt nog, maar besluit u in de vakantie de kledingkast uit te ruimen, verzamelt u deze dan voor de kledingactie? Alle maten en kleuren zijn welkom! Voor elke kilo krijgen wij een bedrag en daar kunnen de kinderen in Afrika dan schooluniformen voor aanschaffen. Na de vakantie volgt meer informatie.

## Schooltennis groep 1/2/3

Op 28 februari heeft groep 1/2/3 schooltennis, van 12.00uur tot 13.00uur. Wij zoeken nog een ouder die ons dit uurtje wil begeleiden. Graag opgeven bij juf Monique.

## Agenda

20 t/m 24 februari	Voorjaarsvakantie
27 februari	Schoolfotograaf
28 februari	Inschrijfavond
	Schooltennis groep 1/2/3
	Voorstelling groep 7/8 Houten
6 maart	Spoorwegmuseum groep 3/4
	Schooltennis groep 5/6
15 maart	Woordkunstenaar groep 3/4
	Rapport

## Ouderbrief bij Trefwoord, jaargang 17, aflevering 3

Aan de ouders/verzorgers,

Voor de godsdienstige opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Wij gebruiken daarvoor een kalender met voor iedere dag een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-) verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen en uit de Bijbel aan de orde. De kleurenposter geeft telkens aan welk thema in een bepaalde periode actueel is. In de derde aflevering van 30 januari 2012 tot en met 27 april 2012 zijn dat de volgende thema's:

### ● **HANDEN** (week 5 t/m 7)

Inhoud: Handen kunnen helen en helpen. Handen kunnen spreken als woorden tekort schieten. En soms moet je de dingen ook uit handen durven geven.

Bijbel: De man met een huidziekte, het dochttertje van Jäirus, de storm op het meer, Jezus en de kinderen (Matteüs 3, 5, 8, 9 en 19).

### ● **KENNEN** (week 8 t/m 11)

Inhoud: Mensen kennen en herkennen, weten wie ze zijn. De ander willen ontmoeten en respecteren zoals hij is.

Bijbel: Een man zonder naam, Maria en Marta, de blinde bij Jericho, Zacheüs (Lucas 8, 10, 18 en 19).

### ● **AAN ALLES KOMT EEN EINDE?** (week 12 t/m 14)

Inhoud: Er komt een einde aan een dag, aan de lente, aan de bloei van een bloem. Komt aan alles een eind? En vriendschap dan? Of een mooie herinnering? Of schuilt in het einde van iets soms ook een nieuw begin, zoals met Pasen?

Bijbel: Lijdens- en paasverhalen (Marcus).

### ● **WERELDBURGER** (week 15 t/m 17)

Inhoud: De multiculturele samenleving, een wereld vol verschillen. Over samen leven, ruimte maken en ruimte geven.

Bijbel: Ruth.

In deze ouderbrief vertellen we meer over het thema '**Kennen**' (20 februari t/m 16 maart 2012).

### ***Je bent wie je bent***

Die jongen in het spiegelglas.  
Die wipneus en die boekentas.  
Dat dikke haar, die blik opzij.  
Die jongen, dat ben jij.

Jij bent die lach, die schaterbui.  
Die afgedragen tennistrui.  
Dat petje op je blonde kop.  
Die jaszak vol met drop.

Die afgekloven Disney-pen.  
Die onvervalste Bauer-fan.  
Die prater door het jeugdjournaal.  
Dat ben jij allemaal.

Jij bent je spullen in je kast.  
De spijkerbroek die bij je past.  
De dingen die je doet en zegt.  
De waardes waaraan je hecht.

Elk mens is hoe hij is en heet.  
De dingen die hij wil en weet  
en hoe hij naar de wereld kijkt.  
En waar hij soms voor wijkt.

Dag jongen in het spiegelglas.  
die soms wel graag een ander was.  
Maar iedereen die jou herkent.

Je bent zoals je bent.

Je bent zoals je wezen moet.  
Je bent jezelf en dat is goed.

- *Marian van Gog* -

Als een leerkracht voor de klas staat, is het belangrijk dat hij zijn leerlingen goed kent. Dat begint met de juiste naam bij het juiste gezicht. Maar het gaat verder: wat vindt Amy leuk, waar ziet Robin tegenop en waarom sluit Geert zo moeilijk vriendschap?

Identiteitskaarten, sofi-nummers en rapportcijfers zeggen niet alles. Wie ik ben (mijn identiteit) wordt ook beïnvloed door hoe anderen over mij denken, of ik een jongen of een meisje ben en of ik stevig in mijn schoenen sta. Het thema 'Kennen' vraagt de kinderen om na te denken over wie ze zelf zijn en hoe goed ze anderen denken te kennen.

In de Bijbelverhalen in dit thema laat Jezus zien dat 'die blinde bedelaar' een mens is met een naam, en met verlangens in het leven. Dat 'die belastingophaler' méér is dan een bedrieger die voor de vijand werkt: hij heet Zacheüs en wenst eigenlijk niets anders dan dat hij gekend en erkend wordt. Ieder kind is een individu, een uniek persoon. Met een eigen levensverhaal, met eigen grenzen en mogelijkheden, met dromen en verlangens. Meer dan de moeite waard om te ontmoeten en (nog) beter te leren kennen.

Het team